



令和5年度 東曾野木小学校 教育ビジョン

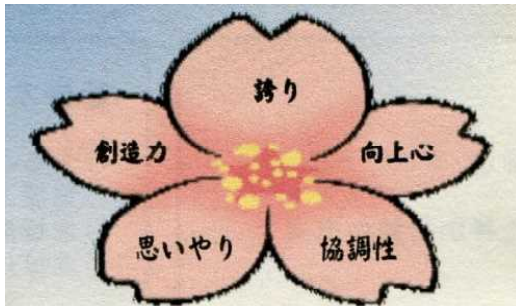


教育目標 つよく かしこく あたたかく

しなやかに育つ「ひがしその木」

目指す生徒（子ども）像「曾野木の子」（小中共通）

「誇り」
「創造力」「向上心」
「思いやり」「協調性」



- ・曾野木への誇りと自分への誇り（頂）
- ・これから生きる子どもたちに大切な力（中心）
- ・生きていく基礎となる大切な力（土台）

確かな学力の育成

豊かな心の育成

思いやりの心をもってかかわる子

【そのために大切にすること】

- ・「言葉」を大切に子ども
- ・「自分がされていやなことはしない、言わない」学級風土の徹底
- ・かかわりの中で自己肯定感を高めていく支持的風土の醸成
- ・ふわふわカード、褒め言葉のシャワーの活用。



進んで学び学力を伸ばす子

【そのために大切にすること】

- ・自分の考えをもって、自分を表現する授業
- ・かかわり合いやふり返りを大事にし、学びを自覚できる授業
- ・ITC、思考ツールの活用



特別支援教育の充実

ひとりひとりに合った学びの実現

【そのために大切にすること】

- ・個の特性に合わせた適切な支援を一貫して行う体制の確立
- ・東曾野木小のUDLの推進。



心身ともに健康な体をつくる子

将来につながる健全な心と体、基本的な生活習慣の育成

【そのために大切にすること】

- ・児童の実態に合わせた効果的な運動を取り入れた、バランスのよい運動能力の育成
- ・自分に合った目標の設定とその実現に向けた取組の継続
- ・家庭と連携した基本的な生活習慣の定着



家庭との連携

- ・気持ちよいあいさつや言葉遣いの育成
- ・礼儀やマナーなどの育成
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・健康・安全意識の向上
- ・言動に責任がもてる正しい判断力の育成

国や市の方向性

- ・学習指導要領から
- ・新潟市教育ビジョン第4次実施計画から
- ・R5年度新潟市立学校園教育の推進から



東曾野木小コミュニティスクール

◇わんフレ（東曾野木小学校ふれあいスクール）

◇地域に学ぶ生活科・総合的な学習

◇地域と学校パートナーシップ事業の推進

◇安心安全な体制づくり（見守り・サポート活動）

◇PTA活動，育成協，コミュニティ協議会との活動

◇学習資源（ひと・もの）の発掘

◇地域の一員としての自覚の醸成

